

GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL PADA ANAK USIA 2-6 TAHUN DI DAYCARE KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG

Oleh
Salma Zakiyyah
NIM. 1505997

ABSTRAK

Perkembangan sosial emosi mengacu pada kemampuan anak untuk memiliki pengetahuan dalam mengelola dan mengekspresikan emosi secara lengkap baik emosi positif maupun emosi negatif, mampu menjalin hubungan dengan anak-anak lain dan orang dewasa di sekitarnya, serta secara aktif mengeksplorasi lingkungan melalui belajar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran perkembangan sosio-emosional anak pada usia 2-6 tahun di *Daycare* Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* kepada 58 responden. Penelitian dilaksanakan selama bulan April – Mei 2018 menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner mengenai perkembangan sosio-emosional anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran perkembangan sosio-emosional anak pada usia 2-6 tahun di *Daycare* TI dan Daarut Tauhid dalam kategori cukup, didapatkan persentase kategori cukup pada anak yang berusia 2-3 tahun adalah 72,2%, pada anak usia 3-4 tahun 60%, usia 4-5 tahun 57,1% dan pada anak usia 5-6 tahun dengan 72,7%. Dapat disimpulkan bahwa gambaran perkembangan sosio-emosional anak di *Daycare* Kecamatan Sukasari Kota Bandung dalam kategori cukup. Saran kepada pihak *Daycare* sebagai sarana pendidikan informal diharapkan dapat meningkatkan pelayanan bagi anak yang dititipkan sehingga perkembangan anak dapat meningkat khususnya perkembangan sosio-emosional.

Kata Kunci: Perkembangan, Sosio-Emosional, *Daycare*

Salma Zakiyyah, 2018

GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL PADA ANAK USIA 2-6 TAHUN DI DAYCARE KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE DESCRIPTION OF SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 2-6 YEARS IN DAYCARES IN SUKASARI DISTRICT BANDUNG CITY

By
Salma Zakiyyah
NIM. 1505997

ABSTRACT

The socio-emotional development refers to a child's ability to have knowledge in managing and expressing emotions completely in both positive and negative emotions, to be able to connect with other children and adults around him or her, and to actively explore the environment through learning. The purpose of this study is to find out the description of the socio-emotional development of children aged 2-6 years in Daycares in Sukasari District Bandung City. The research design used was descriptive quantitative with total sampling technique to obtain 58 respondents. The study was conducted during April - May 2018 using a research instrument in the form of a questionnaire about the socio-emotional development of children. The results showed that the description of the socio-emotional development of children at the age of 2-6 years in TI Daycare and Daarut Tauhid Daycare was in sufficient category. The percentage of sufficient category in children aged 2-3 years was 72.2%, in children aged 3-4 year was 60%, in children aged 4-5 years was 57.1% and in children aged 5-6 years was 72.7%. It could be concluded that the description of the socio-emotional development of children in Daycares in Sukasari District Bandung City was in sufficient category. It is recommended to Daycares as informal educational tools to improve services for entrusted children so that the development of children, especially socio-emotional development can be increased.

Keywords: Development, Socio-Emotional, Daycare

Salma Zakiyyah, 2018

GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL PADA ANAK USIA 2-6 TAHUN DI DAYCARE KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu